

Smiljana ZRILIĆ. **Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi: suvremeni pristup i metode učenja.** Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada ; Zadar: Sveučilište u Zadru, 2022.

375 str. ; ilustr. u bojama ; cijena: 285,00 kn

Djeca i učenici s teškoćama godinama su bili institucionalizirani i marginalizirani u društvu. Razvojem svijesti o vrijednosti svakog pojedinca javila se inkluzija kao pokret u okviru socijalnog modela. Djeca s teškoćama sudjeluju u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u redovitom vrtiću i/ili školi u RH. Međutim, iako su stvorene pretpostavke za inkluziju, još nailazimo na brojne nedoumice i nesuglasice.

Ovaj udžbenik će biti od pomoći odgojiteljima i učiteljima, ponajprije kako bi detektirali teškoću, ali i da bi znali ispravno postupiti te pripremiti ostalu djecu u vrtiću i školi, kao i njihove roditelje.

Podijeljen je u dvanaest poglavlja koja obuhvaćaju sadržaje o povijesti odgoja i obrazovanja djece s

teškoćama, sudionicima inkluzivnog odgoja i obrazovanja, zakonskim odredbama, vrstama potpore i primjerenim oblicima školovanja takve djece u redovitom školskom sustavu, te opis svake pojedine teškoće. O etiologiji teškoće navedeni su samo neki elementarni pojmovi, a naglasak je uglavnom na metodama rada odgojitelja i učitelja. Stoga su u nekim poglavljima prikazani i primjeri iz prakse.

